

# علم الصواليق

٧

٦-٧-٨٩ الهيكلية العامة للدراسات

الأصولية

دكتور الاستاذ:  
مهابي المادوي الطرابني

تاريخ علم اصول الفقه

مبادئ علم اصول الفقه العامة

مناهج علم اصول الفقه

التعامل بين علم اصول الفقه و سایر العلوم

فلسفه علم اصول  
الفقه

## فصل اول: پیدایش علم اصول

- اولین بحثی که در تاریخ علم مطرح می‌شود، زمان و چگونگی پیدایش آن علم است.
- در نظر شهید صدر علم اصول در دامان فقه متولد شده و پیدایش آن، نتیجه‌ی طبیعی رشد دانش دینی است \* و این همان مطلبی است که در طی بحث‌های آینده به تبیین و توضیح آن می‌پردازیم.

## جنبش علمی با محوریت اسلام

- در شریعت اسلامی قرآن به عنوان اولین منبع شناسایی دین مطرح است. بعد از قرآن، سنت قرار دارد که در واقع مفسر قرآن است. کل سیره‌ی معصومان علیهم السلام یعنی قول، فعل و تقریر آنها، تفسیر قرآن و بیانگر نوعی روش تفسیری است.

# جنبش علمی با محوریت اسلام

- علمی که در اسلام ظهر پیدا کرد، ابتدا حول قرآن شکل گرفت\* و به تدریج توسعه یافت. یعنی از قرائت قرآن، کتابت قرآن، تفسیر قرآن و اعراب قرآن، کم کم دانش‌هایی پیدا شد و سپس علمی پدیدار گردید که با حدیث مرتبطند و نقل سنت هستند.

# جنبش علمی با محوریت اسلام

- اسلام در سرزمینی ظهور می-کند که به ظاهر از نظر تمدن و علم نسبت به زمان خود خیلی عقب افتاده است. اما با پیدایش این دین، علوم مختلف و عالمان زیادی با محوریت اسلام و منابع اسلام به صحنه می-آیند و اسلام به منبع و منشأ یک تحول علمی بزرگ تبدیل می-گردد.

## منع حدیث، مشکلی فراسوی سنت

- بعد از رحلت رسول اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ در تاریخ اسلام، با پدیدهی منع حدیث مواجهیم. در دوران سه خلیفه‌ی اول، منع حدیث به شدت اعمال می‌شد و این منع بخصوص در دوران خلیفه‌ی دوم بسیار شدیدتر بود.
- با بر آنچه در کتب تاریخی، به خصوص کتب خود اهل سنت نقل شده است، بسیاری از صحابه‌ی پیغمبر صلی اللہ علیہ وآلہ فقط به جرم نقل یک حدیث از پیامبر صلی اللہ علیہ وآلہ زندانی، شکنجه و تبعید می‌شدند. جو ممنوعیت حدیث به قدری شدید بود که امیر مؤمنان علیه السلام نیز در دوران پنج ساله‌ی حکومت خود نتوانست این جو را بشکند.

## منع حديث، مشكلة فراسوی سنت

البخاری عن أبي سعيد الخدري قال كنت في مجلس - من مجالس الانصار - إذ جاء أبو موسى كأنه مذعور ! فقال : إستأذن على عمر ثلاثة ، فلم يؤذن لي فرجعت . قال عمر : ما منعك ؟ فقال إستأذن ثلاثة فلم يؤذن لي فرجعت . قال رسول الله : "إذا استأذن أحدكم ثلاثة فلم يؤذن له فليرجع " ، فقال والله لتقيمن عليه بينة - زاد مسلم - وإنما أوجعتك - وفي رواية ثالثة : قوله لا وجعن ظهرك وبطنك ، أو لتأتين بمن يشهد لك على هذا - أمنكم أحد سمعه من النبي ؟ فقال أبي بن كعب : والله لا يقوم معك إلا أصغر القوم ، فكنت أصغر القوم فقمت معه فأخبرت عمر أن النبي قال ذلك .

# منع حدیث، مشکلی فراسوی سنت

• این منع تا صد سال (یک قرن) در تاریخ اسلام ادامه یافت. در طول این یک قرن نقل و کتابت حدیث به صورت مخفی وجود داشت. اهل سنت داستانی نقل می-کنند که گویای همین مطلب است. می‌گویند: خلیفه‌ی دوم روزی بر منبر رفت و گفت: «شنیدم خانه‌های شما از کتب حدیث پر شده است. چه بسا در آین احادیث، احادیث جعلی باشد. همگی کتاب‌های خود را بیاورید. من هر حدیثی که صحیح بود، علامت می‌زنم و هر حدیثی که جعلی بود، خط می‌زنم.» عده‌ای از مردم کتاب‌ها را آوردند و قاعده‌تا همه نیاوردند. نقل می‌کنند کوهی از کتاب فراهم شد. مسلمان در آن زمان نوشتمن مشکل بوده و ابزار نوشتمن مثل انواع کاغذ و قلم که امروزه وجود دارد، نبوده است. آدم‌های با سواد هم اندک بودند. اما وجود آن کتاب‌ها نشان می‌دهد که تربیت اسلام چه تأثیری در سواد افراد داشته است و در همین دوران که اضافه بر کتابت حدیث، نقل حدیث نیز، منع جدی از سوی خلیفه‌ی اول و دوم داشته، عده‌ی زیادی مشغول نوشتمن حدیث بودند. راوی می‌گوید: بعد از آن که کتاب‌ها جمع شد، خلیفه‌ی دوم فرمان داد همه را اتش زند.

## منع حدیث، مشکلی فراسوی سنت

- بعد از یک قرن ، اولین کتاب حدیثی رسما اجازه-ی تدوین یافت.  
این کتاب در زمان عمر بن عبد العزیز در اوایل قرن دوم هجری  
نوشته شد.

## منع حديث مشكلى فراسوى سنت

• وقال مالك في الموطأ رواية محمد بن الحسن : أن عمر بن عبد العزيز كتب إلى أبي بكر بن حزم : أن انظر ما كان من حديث رسول الله ، أو سنته فاكتبه لي فإني خفت دروس العلم وذهاب العلماء ، وأوصاه أن يكتب له ما عند عمرة بنت عبد الرحمن الانصارية - وكانت تلميذة عائشة رضي الله عنها - والقاسم ابن محمد بن أبي بكر . أما أمر عمر بن عبد العزيز فقد كان على رأس المائة الاولى ( ٢ ) .

## منع حديث، مشكل فراسوی سنت

• ويبدو أنه لما عاجلت المنية عمر بن عبد العزيز انصرف ابن حزم عن كتابة الحديث ، وبخاصة لما عزله يزيد بن عبد الملك عندما تولى بعد عمر بن عبد العزيز سنة ١٠١ هـ وكذلك انصرف كل من كانوا يكتبون مع أبي بكر وفترت حركة التدوين إلى أن تولى هشام بن عبد الملك سنة ١٠٥ هـ فجد في هذا الامر ابن شهاب الزهرى، بل قالوا إنه أكرهه على تدوين الحديث لأنهم كانوا يكرهون كتابته - كما سيتبين لك بعد - ولكن لم تثبت هذه الكراهة أن صارت رضا ولم يثبت ابن شهاب أن صار حظيا عند هشام فحج معه وجعله " معلم أولاده " إلى أن توفي قبل هشام بسنة ، وتوفي هشام سنة ١٢٥ هـ، وبموته تزعزع ملك بنى أمية ودب فيه الاضطراب.

## منع حدیث، مشکلی فراسوی سنت

- علمای اهل سنت در مورد علل منع حدیث بحث کرده‌اند؛ زیرا می‌خواستند برای عمل خلفاً به یک توجیه قابل قبول دست یابند. در نهایت در این زمینه چند نظر دادند.

## منع حدیث، مشکلی فراسوی سنت

- یکی از آرایی که اغلب علمای اهل سنت بر آن تأکید کرده‌اند، این است که خلفا می-ترسیدند با گسترش نقل حدیث، قرآن مهجور شود و توجه به آن کم گردد. از این روی از نقل حدیث منع نمودند.

## منع حدیث، مشکلی فراسوی سنت

- نظر دیگر در این زمینه این بود که احتمال داشت در بین احادیث نقل شده، احادیث جعلی وجود داشته باشد. خلفاً با عمل خویش مانع گسترش این احادیث شدند.

## منع حدیث، مشکلی فراسوی سنت

- امروزه علمای معاصر اهل سنت و روشنفکران آنها، دیدگاه های متفاوتی دارند. محمود ابوریّه نویسندهٔ سنی می-گوید: اگر چه خلفاً حسن نیت داشتند و می-خواستند با منع کتابت و نقل حدیث، ساحت دین را از جعل و تزویر حفظ کنند، اما این کار زمینهٔ جعل حدیث را ایجاد کرد.

## منع حديث، مشكلی فراسوی سنت

- من آثار تأخیر تدوین الحديث وربط الفاظه بالكتابة - إلى ما بعد المائة الاولى من الهجرة وصدر كبير من المائة الثانية - أن اتسعت أبواب الرواية ، وفاقت أنها الوضع ، بغير ما ضابط ولا قيد ، حتى لقد بلغ ما روی من الاحاديث الموضوعة عشرات الالوف ، لا يزال أكثرها منبئاً بين تضاعيف الكتب المنتشرة بين المسلمين في مشارق الارض ومغاربها.

## منع حدیث، مشکلی فراسوی سنت

- أبو رية به دوران معاویه اشاره می-کند و می-گوید:
- معاویه از این فرصت استفاده کرد و احادیث بسیاری جعل نمود. تمام احادیشی که در صحاح، در مدح معاویه آمده جعلی است و تمام احادیشی که در صحاح، در ذم علی بن ابی طالب آمده، جعلی است.

## منع حديث، مشكل فراسوی سنت

• وقد علا موج هذا الوضع السياسي وطغا ماؤه في عهد معاوية الذي أعاد عليه وساعده بنفوذه وماليه ، فلم يقف وضاع الحديث عند بيان فضله والاشادة بذكره بل أمعنوا في مناصرته ، والتعصب له حتى رفعوا مقام الشام الذي يحكمه إلى درجة لم تبلغها مدينة الرسول صلوات الله عليه ، ولا البلد الحرام التي ولد فيه ، وأسرفوا في ذلك إسراها كثيرا وأكثروا حتى ألفت في ذلك مصنفات خاصة

## فصل اول: پیدایش علم اصول

- ابو ریّه شیعه نیست، سنی است، بسیار هم متعصب است و در مورد شیعه تعابیر تندی دارد؛ ولی نسبت به حادثه‌ای که در تاریخ اسلام افتاد، اینگونه قضاوت می‌کند.

## منع حدیث، مشکلی فراسوی سنت

- در طول این یک قرن، اهل بیت علیهم السلام و پیروان آنها در حفظ احادیث، نگهداری و نوشتن آنها، زحمات بسیاری را متحمل شدند. دشواری کار وقتی بیشتر ملموس می-گردد که می-بینیم آنها که پیرو اهل بیت علیهم السلام نبودند، حق نقل و نوشتن و نگهداری احادیث را نداشتند، چه رسد به پیروان مكتب اهل بیت علیهم السلام که جرمشان مضاعف بود؛ ولی در عین حال آنها احادیث را جمع آوری کردند و نوشتند.

## منع حدیث، مشکلی فراسوی سنت

- دلیل کمیاب شدن احادیث در فتره‌هایی از این دوران، همین منع شدید است که اجازه‌ی ظهور و بروز نقل حدیث را نمی‌داد. اگر در زمان امام باقر و امام صادق علیهم السلام شاهد ظهور فرهنگ شیعی هستیم، به خاطر این است که منع برداشته می‌شود و جو تغییر می‌کند و آن دو بزرگوار از این فرصت تاریخی استفاده می‌کنند و مطالب را بیان می‌نمایند.

## پیدایش شکل ساده‌ای از اجتهاد

- در ابتدا هم راویان حدیث جمع-آوری احادیث و نگهداری آنها بود و پیروان مكتب اهل بیت علیهم السلام سعی می-کردند میراث آنها را تا قدری که می-توانند، حفظ نمایند؛ اگر چه در بعضی دوره‌ها حفظ حدیث بسیار مشکل بود.

## پیدایش شکل ساده‌ای از اجتهاد

- امّا اجتهاد و استنباط احکام به اشكال خیلی ساده بعضی اوقات تحقق می-یافت. این اجتهاد در حد تطبیق مفاهیم کلی نسبت به بعضی موارد خاص بود. از جمله-ی آنها می-توان به داستان عمار اشاره کرد که حکایت از نوعی اجتهاد در زمان حضرت رسول صلی اللہ علیہ وآلہ دارد.

## پیدایش شکل ساده‌ای از اجتهاد

- داستان عمار آن گونه که در روایت آمده چنین است: روزی عمار جنب می‌شود و آبی برای غسل نمی‌یابد. از آنجا که آیه‌ی فتیمموا صعیداً طیباً را شنیده بود و به خاطر داشت، می‌دانست که باید تیم کند، اما از کیفیت تیم اطلاعی نداشت. او پیش خود اندیشید: همان گونه که در غسل باید آب به همه جای بدن برسد، در تیم هم خاک باید به همه جای بدن برسد. از این روی در خاک غلتید و خاک را به همه جای بدن رساند. وقتی پیامبر از کار عمار اطلاع یافت، به شوخی به او فرمود: هکذا یصنع الحمار [این کار آدم‌ها نیست، این چه کاری است] و سپس فرمود: کیفیت تیم چنین نیست. لازم نیست در خاک غلت بزنی. بعد کیفیت تیم را به عمار آموخت.

## پیدایش شکل ساده‌ای از اجتهاد

• ٣٨٦٢ وَ عَنْ عَلَىٰ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَيْسَى عَنْ يُونُسَ عَنْ أَبِي أَيُّوبَ الْخَرَازَ عَنْ أَبِي عَبْدِ اللَّهِ عَ قَالَ سَأَلَتْهُ عَنِ التَّيِّمُ فَقَالَ إِنَّ عَمَّارًا أَصَابَتْهُ جَنَابَةً فَتَمَعَّكَ كَمَا تَمَعَّكَ الدَّابَّةُ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَ يَا عَمَّارُ - تَمَعَّكْتَ كَمَا تَمَعَّكَ الدَّابَّةُ فَقُلْتُ لَهُ كَيْفَ التَّيِّمُ فَوَضَعَ يَدَهُ عَلَى الْمِسْحِ - ثُمَّ رَفَعَهَا فَمَسَحَ وَجْهَهُ ثُمَّ مَسَحَ فَوْقَ الْكَفِّ قَلِيلًا

• وَ عَنْهُ عَنْ أَبِيهِ عَنِ ابْنِ أَبِي عُمَيْرٍ عَنْ أَبِي أَيُّوبَ مِثْلَهِ

## پیدایش شکل ساده‌ای از اجتهاد

- این روایت که مکرر از ائمه علیهم السلام نقل شده است، نشان دهنده‌ی نوعی اجتهاد است. عمار آیه‌ی فتیمموا صعیداً طیباً را شنیده بود و کیفیت غسل را نیز می‌دانست. با یک قیاس، عمل تیم را همانند غسل به حساب آورد.

## پیدایش شکل ساده‌ای از اجتهاد

- بنابراین اشکال ابتدایی اجتهاد به معنای تطبیق احکام، استنباط کیفیت حکم و کیفیت عمل، حتی در زمان حضرت رسول صلی الله علیه وآلہ وسلم بوده و توسط حضرت تصحیح می‌شده است.

## اجتہاد در زمان ائمہ علیہم السلام

- در دوران ائمہ‌ی متأخر یعنی در زمان امام باقر و امام صادق علیہما السلام شاهد مسایل دقیق‌تر اجتہادی هستیم. در این دوران، راویان سؤالاتی طرح می-کردند که نشان دهنده‌ی درگیری آنها با مسایل اجتہاد بوده است.

## اجتہاد در زمان ائمہ علیهم السلام

- به طور مثال در روایتی زراره از امام باقر علیه السلام می-پرسد: «الا تخبرنی من آین علمت و قلت آن المصح بعض الرأس و بعض الرجلین» [به من نمی-گویی که از کجا دانستی و گفتی که در وضو، مسح به بعض سر و بعض پاها است و لازم نیست تمام سر و تمامی دو پا مسح شود.]

## اجتہاد در زمان ائمہ علیهم السلام

- همان طور که از سؤال زراره واضح است، او حکم مسأله را می‌داند، از کیفیت وضو اطلاع دارد و خبر دارد که مسح بعضی از سر و بعضی از پاها در وضو کافی است. سؤال او مربوط به حکم نیست. سؤال او در مورد چگونگی استنباط حکم است.

## اجتہاد در زمان ائمہ علیهم السلام

• امام علیه السلام در جواب زراره لبخند زد و در بیان کیفیت استنباط حکم فرمود: «يا زراره قاله رسول الله صلی الله علیه وآلہ و نزل الكتاب من الله عز و جل لأن الله عز و جل قال فاغسلوا وجوهكم فعرفنا ان الوجه کله ينبغي أن يغسل. ثم قال: و ايديکم الى المرافق فوصل اليدين الى المرففين بالوجه فعرفنا انه ينبغي لهما أن يغسلا الى المرففين. ثم فصل بين الكلام فقال: و امسحوا برؤوسکم فعرفنا حين قال برؤوسکم أن المسح بعض الرأس لمكان الباء. ثم وصل الرجلين بالرأس كما وصل اليدين بالوجه فقال و ارجلکم الى الكعبین فعرفنا حين وصلهما بالرأس أن المسح على بعضهما»