

علم الصواليفق

٨٢

٢٥-٠١-٨٩ تعارض الحجج

دروسات الاستاذ:
مهابي المادوي الطرانى

القرینیة النوعیة

- و أَمَّا كِيف يَتَكَوَّن لِلْسِيَاق ظُهُور تَصْوِيرٍ بِحِيثٍ قَد يَغْلِب الظُّهُور التَّصْوِيرِيَّ الْأَوَّلِي لِلْمُفَرَّدَات، فَهَذَا يَتَم بِأَحَد سَبَبَيْن.
- الْأَوْلَى - أَن يَكُون السِيَاق بِنَفْسِه مَوْضِعًا لِإِفَادَة صُورَة مُعِينَة، فَكَمَا أَن وَضَعَ الْمُفَرَّد لِمَعْنَاه يَوْجِب دَلَالَتُه التَّصْوِيرِيَّة عَلَيْهِ كَذَلِك وَضَع السِيَاق لِمَعْنَى - مِن قَبْلِ وَضَعِ التَّكْرَار لِلتَّأكِيد - يَوْجِب الدَّلَالة التَّصْوِيرِيَّة لِلْسِيَاق عَلَى ذَلِكَ الْمَعْنَى.

القرینية النوعية

- الثاني - أن يكون نتيجة للأنس الذهني، ففي مثل جملة (رأيت أسدأ يرمي) لو لاحظنا الظاهرات التصورية لمفردات السياق نجد أن لدينا صورتين على مستوى التصور:
 - إداتها صورة مطابقة لما تقتضيه المفردات بطبعها الأول الذي وضعت له في اللغة و هي صورة حيوان مفترس بين يديه قوس و سهم يرمي بهما،
 - و صورة أخرى ثانوية تدل عليها المفردات بملائحة مناسبتها للصورة الأولى و هي صورة رجل شجاع يرمي بالسهم.

القرینیة النوعیة

• ورغم أن الأولى هي الصورة التي تتطابق مع المدلول الأولى للمفردات مع ذلك يستقر في الذهن بلا تأمل أو تردد الصورة الثانية بعد الصورة الأولى عن الذهن و عدم اعياد الذهن على رؤيتها فتكون هذه الغربة و عدم الأنس الذهني سبباً لخطور الصورة الثانية التي هي المدلول الثانوي المناسب مع الكلام و استقرارها في الذهن.

القرینية النوعية

- هذا إذا كانت القرينة نصاً في معناها بحيث لم يكن يحتمل التأويل فيها و أما إذا كانت تتحمل التأويل بأن يراد من الرمي في المثال الرمي بالنظر مثلاً، فمسألة عدم الأنس مع المعنى الحقيقي لمفردات الجملة لا تقتضي إلا صرف الذهن عن ذلك المعنى و أما تعينه في معنى مجازي يكون تصرفاً في معنى اللفظ المتقدم ذكرأً أو معنى مجازي يكون تصرفاً في مدلول اللفظ متاخر، فبحاجة إلى إضافة نكتة زائدة.

القرینية النوعية

- و هذه النكتة بالإمكان تصويرها بأحد نحوين:
 - الأول - أن تكون الدلالة التصورية في أحدهما أقوى من دلالتها في الآخر، فتتغلب عليها في مرحلة إخطار المعنى إلى ذهن المخاطب، فإن الأقوائية والأظهرية كما تصور بلحاظ مرحلة الدلالات التصديقية كذلك تصور بلحاظ مرحلة الدلالة التصورية، لأن منشأ الدلالة التصورية إنما هو القرن والأنس الحاصل بين اللفظ و المعنى في عالم الذهن، و هذا له مراتب متفاوتة شدة و ضعفاً، فكلما كان الاقتران بين اللفظ و معناه آكد كانت الدلالة التصورية أقوى و أظهر.

القرينية النوعية

- وهذا التصوير صحيح في نفسه، لكنه لا يصلح لتفسير كافة القرینية، فإن بعضها لا يشترط فيها أن تكون أظهر من ذى القرینة.

القرینیة النوعیة

- الثاني - أن الظهور التصورى لكل ما يكون ذيلاً في الكلام و فضلة يتقىم على الظهور التصورى لكل ما يكون متقدماً عليه و ركناً من الكلام، لأن هذا هو المنسجم مع طبيعة دور القرينة - و هو النّظر إلى مدلول ذى القرينة في مقام تحديد المراد النهائيّ منه - فإن جعل المتقدم ناظراً إلى تحديد المتأخر الذي لم يذكر بعد - و قد لا يكون متعيناً في نظر المتكلم نفسه فضلاً عن السامع - خلاف الطبع جداً. وهذا هو الذي يفسر لنا وقوع القرائن غالباً فضلة في الكلام.

القرينية النوعية

- و هذا التصوير صحيح أيضا، و على أساسه يمكن تخرير القرينية حتى في مورد لا يكون فيه ظهور القرينة أقوى من ظهور ذيها.

القرينية النوعية

- و هكذا نقصد بالقرينية في مرحلة الظهور التصورى كل ما أوجب سياقاً أعطى للكلام مدلولاً تصورياً يختلف عن المدلول التصورى الذى يقتضيه الطبع الأولى لمفرداته، سواء كان إعطاء السياق لذلك على أساس الوضع أو على أساس الأنس الذهنى.

القرئينية النوعية

- منشأ الدلالة على المجاز
- النقطة الأولى: انه من أين نشأت دلالة اللفظ على المعنى المجازي مع عدم الوضع و معلومية ان الدلالة اللغوية التصورية ليست ذاتية.

القرينية النوعية

- وقد يتوهم الجواب على هذا التساؤل: بأن الدلالة نشأت من القرينة على المجاز.

القرينية النوعية

- و هذا التوهم غير صحيح، لأننا نتكلم فيما يناظر الدلالة الوضعية و هو الدلالة التصورية للفظ على المعنى المجازى و هذه الدلالة بوجودها الشأنى ليست مستندة إلى القرينة و ذلك:

القرینیة النوعیة

- أولاً: لأن اللفظ بحد ذاته فيه صلاحية إخطار المعنى المجازى وإن كان بدرجة أضعف من اقتضائه لإخطار المعنى الحقيقى، ولو لا ذلك لما صح استعمال اللفظ فى المعنى المجازى بلا قرینة.

القرینیة النوعیة

• و ثانياً: ان القرینة غالباً لا تصلح لإخطار المعنی المجازی و إنما تصلح لصرف الذهن عن المعنی الحقيقی، ففى قولنا «أسد يرمى» ليس فی کلمة «يرمى» دلالة تصویریة ولو التزاماً علی الرّجل الشجاع، بل فیها دلالة علی إنسانية الأسد فقط بقرینة الرّمایة و اما كونه رجلاً شجاعاً فهو بدلاله نفس لفظ «الأسد» و عليه فلا بد من تفسیر لدلالة اللفظ علی المعنی المجازی.

القرئينية النوعية

- و هنا تفسيران رئيسيان:
- أحدهما: تفسيره على أساس نفس الوضع الأول للفظ باءزاء معناه الحقيقي.
- الآخر: تفسيره على أساس وضع آخر.

القرينية النوعية

- أما التفسير الأول، فتوضيحة: أن اللفظ يكتسب بسبب وضعه للمعنى الحقيقى صلاحية الدلالة على كل معنى مقترب بالمعنى الحقيقى اقترانا خاصا غير أنها صلاحية بدرجة أضعف لأنها تقوم على أساس مجموع اقترانين و مع اقتران اللفظ بالقرينة الصرافية عن المعنى الحقيقى تصبح هذه الصلاحية فعلية و يكون اللفظ دالا فعلا على المعنى المجازى،

القرئينية النوعية

- فالدلالة اللفظية **التصورية** على المعنى المجازى كالدلالة اللفظية التصورية على المعنى الحقيقى كلتاها مستندان إلى الوضع ولكن على اختلاف فى الشدة و الضعف.

القرئينية النوعية

• و هذه الدلالة على المعنى المجازى من لوازم الوضع الحقيقى و ليست بحاجة إلى وضع جديد ما دام قانون الاقتران كما يعمل ضمن الاقتران البسيط كذلك يعمل ضمن الاقترانات المركبة، و محاولة تحصيل هذه الدلالة بوضع جديد محاولة لتحصيل الحاصل.

القرئينية النوعية

• و ليس معنى ما ذكرناه من استناد الدلالة على المعنى المجازى إلى مجموع اقترانين ان ذهن السامع لا بد لكي ينتقل إلى المعنى المجازى أن ينتقل أولا من اللفظ إلى المعنى الحقيقى ثم إلى المعنى المجازى،

القرينية النوعية

و ذلك: لأن اللفظ بعد قرنه بالمعنى الحقيقي يؤدى نفس دوره فى إثارة ما يشيره المعنى资料 الحقيقي فيصبح تصور اللفظ صالحًا لإثارة المعنى المجازى فى الذهن بسبب قرنه بما هو صالح لهذه الإثارة، غاية الأمر: أن صلاحية اللفظ لذلك بدرجة أضعف من صلاحيته لإثارة نفس المعنى الحقيقي، لأنها مكتسبة بالواسطة.

القرئينية النوعية

- فكون اللفظ مثيراً للمعنى الحقيقى حيثية تعليلية لإثارته للمعنى المجازى لا تقييدية على نحو لا بد أن يصل ذهن السامع إلى المجاز مارا بالمعنى الحقيقى.

القرئينية النوعية

• و نلاحظ على هذا الضوء: أن طريقتنا هذه في تفسير دلالة اللفظ على المعنى المجازى و كيفية نشوئها على أساس مجموع اقترائين تفسر الطولية بين المعنى الحقيقى و المعنى المجازى، و كون دلالة اللفظ على المعنى الحقيقى أقوى، و كون حمله على الثانى فى طول تعذر الأول.